

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Боровичок»**

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Наставник – Фелько Светлана Алексеевна (воспитатель)  
Молодой специалист- Петрова Ирина Александровна  
(воспитатель)**

**2023 г.**

---

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации ОД и ОД в режимных моментах;
- Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий;
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно - образовательной работы, программа саморазвития, диагностика, мониторинг);
- Оказание помощи в изучении инновационных технологий;
- Оказание помощи и поддержки в конкурном движении;
- Оказание помощи в работе с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1. Диагностика проблем педагога.  2. Подготовка и проведение диагностики развития детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года.  3. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту. 4. Методическая консультация "Реализация мероприятий программы саморазвития педагога"	Анкетирование.  Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развития детей старшего дошкольного возраста. Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы.  Ответы на интересующие вопросы.
<b>ОКТАБРЬ</b>	1. Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.  2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования в соответствии ОП ДО. 3. Развивающая среда дошкольника в старшей группе детского сада.  4. Экскурсия с молодыми специалистами по группам по теме «Варианты оформления развивающей среды в группах»	Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Проверка документации. Консультация по календарно – тематическому планированию, выявление затруднений.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Ответы на интересующие вопросы.

<b>НОЯБРЬ</b>	1. Оформление документации по саморазвитию.	Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы.
	2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.  3. Разработка конспектов занятий. Изучение разнообразных методик проведения занятий.	Подбор методической литературы.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	1. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников 3. 3. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, ответы на интересующие вопросы.  Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<b>ЯНВАРЬ</b>	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.  2. Беседа «Как провести эффективное занятие».	Посещение занятий молодого специалиста наставником. Обсуждение. Помощь.  Мастер класс «Секреты мастерства».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1. Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Разработка сценария спортивного мероприятия.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.

<b>МАРТ</b>	<p>1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>3. Подготовка и проведение проекта по пожарной безопасности «Осторожно! Огонь!» и к муниципальному конкурсу «Неопалимая купина».</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p> <p>Мастер – класс сюжетно - ролевая игра «Семья». Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p>1. Просмотр конспекта и проведения организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p> <p>3. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.</p>
<b>МАЙ</b>	<p>1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей.</p> <p>2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>3. Подведение итогов работы.</p>	<p>Оказание помощи. Контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>