Принято
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.02.2015 г

Утверждено
Заведующей МБДОУ
«Детский сад №2 «Боровичок»
Приказ № 1-33 от 26 февраля 2015г.
____ _____ Т.Г.Штоколовой

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Боровичок» общеразвивающего вида на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Настоящее Положение определяет направления, задачи, принципы, формы взаимодействия с семьей.

1.3. Положение действует до принятия нового.

2. Направления работы с родителями.

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

3.Основные задачи работы

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

4. Принципами взаимодействия с родителями являются

— Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

— Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

— Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих ежедневные подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;

— Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Готовимся серьёзно.
5. Динамичность.

5.Формы работы ДОУ с семьей.

— Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.

— Общие и групповые собрания.

— Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.

— «Круглый стол»по любой теме;

— Тематические выставки;

— Соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;

— Консультации специалистов;

— Устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;

— Семейные спортивные встречи;

— Почта доверия, телефон доверия;

— Семейные проекты «Наша родословная»;

— Открытые занятия для просмотра родителей;

— Контрольные для родителей;

— Интервью с родителями и детьми на определенные темы;

— Родительская гостиная;

— Конкурс семейных талантов;

— Портфолио семейного успеха;

— Аукцион секретов воспитания и др.

6. Функции работы ДОУ с семьей.

— Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.

— Психолого – педагогическое просвещение родителей.

— Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

— Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

— Взаимодействие родителей с общественными организациями города.