

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Наличие доступных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. | В течение года | ЗаведующаяЗав.хозяйством | Наличие рабочей программы, разработанной ст.воспитателемНаличие рабочей программы, разработанной воспитателем.  | Работа над созданием инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями. Адаптация ребенка с ограниченными возможностями в коллективе сверстников. |
| 2.3 | Мероприятия, направленные на создание условий для персонала организации. | Создание условий работы по оказанию услуг для персонала организации. | В течение года | ЗаведующаяЗав.хозяйством | Оснащение и пополнение материалами методического кабинетаИнформационное сопровождение образовательного процесса | Наличие условий для организации методической работы, самообразования педагогов (наличие методической литературы, периодических изданий и др.) |
| 2.4 | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | Наличие доступных условий получения услуг | В течение года | Старший воспитатель | Наличие рабочей программы, разработанной ст.воспитателем,Воспитателями. | Разработка индивидуальных карт развития (индивидуальные образовательные маршруты) для детей. Адаптация ребенка в коллективе сверстников. |
| 2.5 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | Оценка родителями воспитанников условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей | Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания | Старший воспитательВоспитатели | Наличие утвержденного паспорта безопасности ДОО. Наличие системы видеонаблюдения. Наличие «тревожной кнопки» охранной сигнализации. Наличие огороженной территории для прогулок. Утвержденное 10-ти дневное меню | Информирование родителей о наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся через сайт ДОО, родительские собрания.  |
| 2.6 |  |  |  |  |  |  |
| **3. Критерий удовлетворенности качеством оказания услуг** |
| 3.1 | Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками. | Профессионализм персонала. | В течение года | Старший воспитатель | Курсовая подготовка педагогов с «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях» | Повышение профессионального уровня педагогического персонала |
| Взаимодействие с работниками организации. | В течение года | Старший воспитатель | Семинару-практикумы, круглые столы, педагогические акции, турниры  | Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога  ДОУ  |
| 3.2 |  Доля получателейобразовательных услуг,удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателейобразовательных услуг | Доля родителейобучающихся,удовлетворенныхматериально-техническимобеспечением в целом (удобство и состояние мебели; количество исостояние игрушек,игровых, обучающих материалов ипособий, оснащениеспортивного имузыкальногозала и т.д.)образовательнойорганизации в целом (от общего числаопрошенных) |  |  | Повышение доли родителейобучающихся, удовлетворенныхматериально-техническимобеспечением в целом (удобство исостояние мебели; количество исостояние игрушек, игровых,обучающих материалов и пособий,оснащение групп и т.д.) | Транслирование родительскойобщественности о материально-техническим обеспечением организации через СМИ, в том числечерез сайт МБДОУ (раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» новостная лента). Вовлечение родителей в подготовку и проведениекультурно-досуговых мероприятий |
| 3.3 | Доля получателейобразовательных услуг,которые готовы рекомендоватьорганизацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей | Доля родителейобучающихся, которые готовы рекомендоватьДОО родственникам и знакомым (от общего числаопрошенных)  |  |  | Повышение долиродителей обучающихся, которыеготовы рекомендовать ДООродственникам и знакомым(от общего числа опрошенных) |  |
| 3.4 | Доля получателейобразовательных услуг,удовлетворенных качествомпредоставляемыхобразовательных услуг, от общегочисла опрошенных получателейобразовательных услуг | Качество оказываемоймуниципальной услуги. |  |  | Использование в работе значимогоопыта, новых образовательныхтехнологий. Совершенствованиепрофессиональногомастерства. Повышениекомпетентности родителей ввопросах воспитания и обучениядетей, формирование навыковсоздания социальных ситуацийразвития детей в разных организации | Разработка и реализация мер,направленных на повышение качестваобразования воспитанников и результатовработы:- создание образовательных проектов,направленных на решение вопросовобразования и охраны здоровья детей- обеспечение совершенствованияметодического сопровождения;-организация курсовой подготовкипедагогов;-организация работы с родителями(законными представителями). |
| **4. Результативность деятельности организации** |
| 4.1 | Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся. | Качество оказываемой муниципальной услуги. | постоянно | Администрация ДОУ | Разработка и реализация мер, направленных на повышение качества образования воспитанников и результатов работы:- создание образовательных проектов, направленных на решение вопросов образования и охраны здоровья детей- обеспечение совершенствования методического сопровождения; -организация курсовой подготовки педагогов; -организация работы с родителями (законными представителями). | Использование в работе значимого опыта, новых образовательных технологий. Совершенствование профессионального мастерства. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей,формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности |